

Verantwoordelijke Hoofdredacteur,
Directeur en Administrateur
S. EDROES ALMASHOR
Redacteur: S. M. bin Hasjim

Bureau Arabistrant No. 12
Telefoon No. 12.

HARGA ABONNEMENT SATOETAHOEN:
di Hindia Nederland f 15,—
di loewar Hindia Nederland f 17,50

Harga Adverentie
Tiap-tiap 10 perkata f 0,75 termoeat doa kail.

حضر موت

(جريدة وطنية تبحث في السياسة والاجتماع)
"HADRAMAUT"
Nieuws- en Advertentie blad.
SOERABAJA.
Verschijnt tweemaal per week

ساحب الجريدة ومديرها المسؤول
السيد عبدروس المشهور
القبائل بعنوان رئيس التحرير
السيد محمد بن هاشم
الرسائل المتعلقة بشؤون الجريدة تكون بعنوان
ساحب الجريدة ومديرها
قبة الاشتراك في الهند الهولندية ١٥ ربه عن منه
في الخارج ١٥ ربه
قيمة الاشتراك تدفع مقدما
الاعلانات تخار الادارة بشانها
ادارة الجريدة
يشاور العرب بالطابق العلوي: بجوار مسجد الصرغ
تليفون ١٠٠٠

(موافق ٦ مارس ١٩٢٤)

لا ترد الرسائل لادبائها نشرت او لم تنشر

سربايا يوم الخميس في ٢٩ (رجب ١٣٤٢)

أجل انه يجب على كل حضري صميم
ان يدبلا لتضيد هذا الحزب الذي بدأ
اليوم يسمى في طي الحفاء الى ايجاد الروح
الوطنية في مواطنيه حتى اذا آنس منهم رشدا
نحوها: وعطفا عليه: واهتماما به: ورغبة فيه
أظهر نفسه للملا: ويطبق برؤف بختاحيه في سما:
الهند الهولندية متبها نحو وهاد حضرموت
ودوايها.

لما ذا يسود علينا الظلم والجهل
شائنا نحن الحضارم شان غريب وأمرنا
أمر عجيب.

ما من أمة من أمم المعمورة لها انحطت
رقيتها في المدنية وتدل فيها كل شيء من العنصر
والزراعة والماله والنحلة تمكن احدا من السيطرة
عليها وامتلاك زمام الحكم فيها الا من اهله لذلك
علمه الفزير واطلاعه الواسع ودرايته بالنظامات
تأجتماعيه والأحكام الشرعية والقواعد السياسية
والأصول القانونية والتأني بين الهيئة التي تتولى
حكمها بتدريس الشرائع وصون الحقوق واحترام
النظام مع النزاهة التامة في خدمة العدالة
واقامة الأنصاف.

ونحن بالضد نرضى ونطمح لحكم كل
من علا بالجهل وتحكم سيرة رقابته بتسلط
واسطال بالجور وتعتق في الظلم واصل في
العتو ونافر النظام ونافض الشريعة وشوش
يجري العدالة وهم سواجر الانفس والاعمال
الحزبية بما اشاده من قواعد التبدد والاهل
من نمرة الحق واسكت من السنة الساسية
والجمن من افواه الانتقاد والنصبعة
وما نرى الانصاف يقف بنا عند اطلاق
هكذا الوصف على سلطة او اماره او ولاية
مخصوصة من سلطات الدشار وولايات
المناصب والارادات البوادي والمواضر كلا
ولواهي مدهدا على الثلاثين مابين سلطة

فالمرکز التجاري لمواطنينا بهذه الديار محروس
التأخر: مشاهد الأنزمام فانهم بعد ان كانوا
ملوك الباتيق وسادة البروز: وبعد ان كانوا
يؤسسون الشركات: ويحصلون على امتيازات
التجارية في كل باب. وكان العبيدون والأهالي
اذ ذاك يستمدون منهم: ويظنون زبواهم.
أصبح هؤلاء وهم في غنى عن الحضري وخرقه:
وتجارته ووساطته: لأنهم أصبحوا ارق منه
فكرا: واوسع منه دراية: وضللت تجارة
الحضري حتى صارت محصورة في تطواف
الاسواق لثقتى التقيط (ميندريغ) وفي
معاناة كوارج الباتيق ومتعلقاتها. وذويت
الطوائف الأخرى بالهمم القعساء. والمراكز
العالية. والارباح الطائلة.

كل هذا والحضري غريق في سبابة المعبق
وغفلة الكنيعة. ولم يرفع بصره ولا قيد شير
الى مستقبل أولاده. وآتي ناشيته. فهو يحسب
الترية التي ترباها هو هؤلاءهم لأن زحوا
ابناء جيلهم الذين كرعوا من ربحو المعارف
ونالوا من جنى التهذيب ما يثير لهم الطريق
في عصرهم الجديد.

لسنا اليوم بصدد هذا البحث ولكن من
واجبات الحزب الوطني الذي ينهك مؤسوسوا
اليوم في سن قوانينه - ان يجب بالأمم
الحضرمية الى سد كل خال يتهدد حياتها
وينذر بالخطر على مستقبل ناشيتها. سواء كان
ذلك بالوطن او بالمهجر.

يكفي بني وادي الأحقاف ما قد تسولوا من
من ذل الجهل وطول الفتوة. وبكفهم ما قد
جنوه من ألم الشقاق. وخسائر الانشاق
فهلا يمددوا يده هذا كله الى هذه الرابطة
المظلمة التي ستأخذ بأيديهم الى مستقر
الشعوب الراقية والطوائف المتقدمة.

في اصلاح الحال وتنظيم الادارة: وتكوين
مركز الحكومة وتحسين حالة القبائل والساده
والمشايع وحفظ شرفهم وتاموسهم: والأخذ
بناصر المسكين وجعله يتمتع بكل حرته:
ويتقلب في بساط العدل والأمان. وغير ذلك
من الإصلاحات التي عليها تتوقف طمأنينة
الحضري وراحته.

أفادتنا المشاهدة الحزيم بذلك. الحضري
واتساع مدرسته: واستمداده الفطري للري
ومزاحمة الإهم في مختار الحياة اذا هو أصبح
له منها ينيه وقائد اقوده ولولا انجاب الحضري
برأيه: وتمسكه بنظريته: وانفداه النعمة منه
في مواطنيه وعدم مبالاه برجاله. لأحرم جميع
الأجناس المحيطه به حلا وادبا وأخلاقا ولغفر
على مسرح الحياة الأجتماعية بظهور قراعيون
ويستهيو الألباب.

ان الحزب الوطني القريب البروز سوف
لا يهصر نظرا في شؤون الحضارم بحضرموت
قط. ولكنه لا يؤول جهدا في لم شتمهم بكل
مهجر يحلون فيه. وبأية بقعة يأتون اليها:
فيظفر اليهم. ويخون عليهم ويدافع عنهم:
ويجمل الحضرمية روحا عامة ومقتا. طليسية
كبيرة تؤلف بين الافراد. وتلاصق بين
الجواهر. وتجاذب بين العناصر فتمم الوطنية
وتتقوى الاتحاد. وتصبح الأمة كتلة واحدة
وجسد اسركا اذ تألم منه عضو تداعي له سائر
الجسد بالسهر والحمى.

ستبرز شمس الحزب الوطني في القريب
الماجل. وستبسط اشعتها على ادمغة بني
حضرموت فتثير لهم الفساج. وترشدهم الى
جادة السبيل واقودهم الى طالما اتسوها في
ظلام الغفلة الخالك فلم يمتدوا اليها.
لاجرم ان حالة الحضرمية في المهجر وفي
الوطن تحتاج الى اهتمام كبير: واصلاح مستمر

الحزب الوطني
لم نعاود هذا الموضوع ثانية الا لما رأينا
من تاهف أبناء وطننا الى استقصاء البحث فيه:
وتناوله أخذًا وردًا حتى نتضح ثمره فتعنى:
وبذل صنية فيمتطى: اذ ليس الحزب الوطني
الزمع على تأسيسه لأصلاح الأحقاف من
بساط الأمور التي تمكني بفكرة المبتدع:
وعجالة الراكب.

قد يذهب بعض الناس بعيدا في فهم معنى
الحزب الوطني: والقصد منه: فيرى غرابته:
وربما جزم باستحالته: ولكن الحقيقة دون
ذلك: ذا الحزب الوطني سوى توحيد قوى
متفرقة تعمل يدا واحدة في اصلاح البلاد:
وتصير الحزب: والحضرمية لا يتصون عن
الأمم الأخرى حصافة في الرأي: وحمية في
العمل: ومباحة في النفس لولا ان الرأي
العالم الحضري لم يجسد له من الزعماء والقواد
المخلصين من يحدد به الى الخير ويسوقه الى
النهوض وينبع فيه روح الوطنية الحقه:
والديمقراطية الطاهرة.

ان أجدر الحضرمية بالأشظام في الحزب
الوطني هم المالكين منهم وذوو الوجاهة
والنفوذ والشوكة والسلطان. نعم انهم أجدر
الناس بالأشظام فيه والأخذ بيده وانداده
بالقوة والمال: لأن ذلك مفيد لهم وما يذللهم.
وواقع في صالحهم لو كانوا يعلمون.

لم يكن الحزب الوطني ولا مؤسوسوا ولا
مطالبوا بالاصلاح من الحضرمية مناوين للحكومة
الحضرمية الحضرمية: ولا قائمين ضدها: ولا
ممادين ايها. ولكنهم يتأولون لها بالاصلاح:
ويطالبون لها الزم: ويرادون لها الشرف:
ويشعرون عليها الأهمال والضعف واختلال
الادارة. وسيادة العبيد وتحرش العشائر بها
وتهمهم عليها بالحزب: وبذل نفسه وقبيلة

ولاية وإدارة وتنافس عدد سكان النواحي الحاضرة لها من الميثي ألف بسبب المجاعة ونقص الظلم وتلك الجور اذ كلها في نظر المنصف لا تخرج من هذا الوصف ولا يتطاول هذا الحكم.

وهذا انما يبع بعض مواطنينا جانباً من المذموم وعسى ان لا يؤمهم تصرفنا بل هذه الحقائق الناصبة وباجبيتهم كشفا لما نأمله من الآلام الخطيرة والجروح الدامية فأننا لم نتجاوز حد حكاية الواقع والإعراب عن المشاهد المحسوس وعرض الحال المسائل.

من يظن ان المعاملة التي نلقاها في بلدان الاجانب وتنتج بها في ديار الغرب من لا تحتملنا ايام اواخر جنسية ولا وشائج وطنيه ولا روابط دينيه ولا جامعة لنوبه ولا صلة مذهبيه تولنا ذكرها كثيرا اذا قارناها بالمعاملة وقسماتها بالمعاملة التي نكادها ونقسمها بالوطن العزيز لحسن معاملة الاجانب ونظامها معاملة مواطنينا الذين ربطتنا بايام كل تلك الروابط المتقدمة بأسرها.

وهذا واهم الله لوزيد في اللام ما لمواطنينا طيننا من ذمام لنا رعوه ورحم وصلوه ووطنيه اكرموا وعلائق وروابط اكدوها واحترموها ولا نشكرونها عرضاً حثركم ومالا نبوه ودماً سنكوه وثراً عطلوه ، واما شوهو وراحة اقلقوها ، حتى اقرت الديار وخوت البلدان من اليدس العاملة والمقول المفكره.

وليت هذه المعاملة الجائرة والمظالم التنظيمية قف عند حد او تنهي الى غاية اوليتهم بلقوا لتظلماتنا بالا او يقيموا لها وزناً.

اما الاعتبار فندم محل فيمترون باآل اليه حال فراغة الظلم وقباصرة الجور ومساووك الاستبداد حيناً اجبرت براكين المستغنيين وتارت تأثرتهم ، ان الله اذا اراد ازالة الظلم واطهار صولة الحق اغضب الزمايا المظالمين لانتهم وكون من الضعف قوة ومن التخاذل شدة ، ومن الجبن بطوة وبسالة ومن الخنوع أفة واستنكاكاً ، هؤلاء ملوك الروس الجبارة ادق عهد البنا وقبلهم بسنوات قليلة سلاطين الأتراك ماذا اغنى عنهم لما استأسدا لهم ونمر الثنايب واستسر الفاتح واصبح الملأ الوحيد العدل والموئل الحصين الناصف . . .

ماهي معاهدة عدن واين هي ؟ يقولون انها قاضية بنشر بساط الأمن واقامة الشريعة ونصفا المظالم.

قائ الأمن واين تنفيذ الحكم الشرعي واين نصفا المظالم.

غير ان الدور قد ماتها والتناجج تبعاً لاسبابها فهل يتسنى لمن تطالبه العدالة وتتقاضا الشريعة مطالبها وتعديات وتسوقه الى تحمل مسؤوليات : الا ان يحاول التخلص ويلجأ الى التفاضل بدلا من الوفاء والتقيام بالتنفيذ والاجراء ، هذا اذا اغضينا الطرف من جهل الموقنين بالاحكام الشرعية.

او هل يطبق القيام بالتمهيدات من قلت لديه القوى الكافية وعدم الوسائل اللازمة . فلندع اطالة الكلام بشأن معاهدة عدن ولنعتبرها سواداً في رياض وحبراً على ورق ، كما يمتبرها الموقنون انفسهم ونسأل هل على امثالنا من سبيل اذا طالبر اسرارهم وولائمهم ومناصبهم وحكامهم منح ما ينعونهم اياه الاجانب في البلدان الاجنبية من احترام اعراضهم وترك التعدي على اموالهم ودمائهم وعدم التصديق على حريتهم وهل يكونون يجرمون بهذه المطالبة (لا يحب الله الجهر بالسوء الا من ظلم)

اما والله ان الظلم شوم وما زال الميثي هو المظالم .

وبدسهم ان الثني بل اذا طال مداه وقط ظله ، فابالنا لم غل الجور والمسف ونستقل الأجهاف والظلم اوما آن لنا استصراخ العدل واستجداد النصف واستغاثة الحق وان تطوع لاقامة الشرع وقهر الباطل ونربي نفوسنا على احتقار الظالم والاستخفاف بالجائر في أي صورة بدأ وفي أي مظهر عرف .

فلنذهب برون الله لا نقاد وطننا من فتن الظلم الذي ورطه فيها من عطلو الشريعة واستنكاكوا لحكم الطاغوت وما لأهم على ذلك من سكت على الباطل واغضى عن الجور : ولنشعز اذا هنا محاربة الظلم ومكافحة الباطل فلا نستريح بالخنوع للجور والظلم من حيث نسب الكرام في هذه وازهاقه ، فلنطلب منذ اليوم موت الكرام ولا حياة للثام وما احلى قول شاعر النيل .

من ليس يعرف ان موت مغفلا لا يستطيع بان يمشي مكرماً .

وقول شاعر السنين بالطوى والجوع والموت على سبيل الواجب نحو الوطن .

والله المستعان ومنه نستمد التوفيق .

(ع . ب)

حول الاسئلة المدرسية

حضرة الفاضل مدير جريدة حضرموت

القراء . ادام علاه .

اطلعت على الاسئلة الموجهة الى نظار المدارس بالعدد الخامس : واهم جداً : ان تأتي مثل هذه الاسئلة في هذا الأيام التي ضفت فيها قمت اولياء التلاميذ بمدارسنا . ويؤيد صحة هذا الضعف سؤال الفاضل (ذي ولد) . وما نتج هذا الضعف الأمن اضطراب مدارسنا اضطراباً شديداً في الميزانية التي لم تستقر الى اليوم على حالة واحدة .

والسائل الكريم يحبه حسن مستقبل ولده فلقد كبده ذن حقه ان يسأل عن الفرص المقصود من سير مدارسنا التي آها بعين رأسه مضطربة وولدا بين جذرائها يريد ان يعلمه . ويؤدبه . ويفقهه . ويثقف عقله بالمعلوم والمعارف والفنون الخ . . . التي يتاناها ولدا في مدارسنا . حتى اذا تخرج منها تخرج وشأنه (شأن الأوربيين والمصريين والهندو والصيدين) وما مثله في ذلك الا كمن يتطلب من الماء جذوة نار .

ومكلف الأجساد ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار .

ما اظن السائل الكريم يتطلب ذلك من مدارسنا لولده او لسائر التلاميذ لعلهم ان دون ذلك خراط القناد ان لم يكن من الحال . وانما يقول غاية مدارسنا اليوم ان يتخرج منها الأولاد على شاكبة آبائهم (ومن يشابه آباء فما ظلم) والواجب طبعك بانظار المدارس ان تخرجهم ارقى من آبائهم كي وجهوا وجهتهم في المستقبل لتلقا المشاريع الجلية ويسيروا في مسالك الحياة السعيدة وينضوا بقوسيتهم بل بأنهم الى ذروة الملاحة حتى يكونوا في عداد الأمم الحبية والأقوام الحبية . هذا ما يتطلبه السائل الكريم وربما يكون سؤاله موجها الى القائمين بالمدارس حقيقة والى نظارها ظاهراً يستطوع السائل ان يسأل نظار المدارس

بلسانه الحاد ان هم سكتوا عن اجابته . وما اظنه بفضل لأنه كما يحبه حسن مستقبل ولده . يجتزم من يعلمه بقدر طاقته . وما علينا لو النظار والقائمين بشؤون مدارسهم بلسانه الحاد على شرط ان يكون من وراء ذلك صلاح لولده وسائر التلاميذ الذي هم زهرة اليوم وشيبة الغد ورجال المستقبل .

سؤال (ذي ولد) على حد نفسه (مهم خطير) جدير بالكتاب ان يبادلوا الآراء فيه ويقتلوا

بالبحث والتحليل : لان مدارسنا مضطربة في الميزانية عقيمة السير مشوشة النظام وحتما لا يستقر التلاميذ فيها على حال قارة في انتماش واحباطا في انقباض . ولكيلا يتوهم القارسة الكريم من سياق هذا الحديث ان مدارسنا اليوم ليس لها غاية مقصودة ولا غاية يذكر ارجوه انه لا يسلم من بسط القول عن غايتها وقائدها .

الغاية المقصودة من مدارسنا النسيان المقصودة من سير مدارسنا اليوم بالرغم من اضطرابها هي انها تعلم تلاميذنا ابتدائياً تختلف منازلها بحسب سير ونظام كل مدرسة منها ونشأ من هذا التعلّم نتيجتان .

النتيجة الأولى تزريق حجب الجهل وإزالة اذهان التلاميذ بمعرفة مبادئ العلوم الأساسية ولا يخفى ماني ذلك من النفع العظيم للتلاميذ لودسي لهم انما نظام مدارس ثانوية ومنها الى عالية .

النتيجة الثانية

وجود فئة كبيرة من هؤلاء التلاميذ تصلح باستمدادها الأساسي هذا لأخراج فئة اصغر منها تترقى في مدارج العلم الدرجات التي تقتضيها الحضارة الحديثة حتى يبلغ بعض افرادها ارقى تلك المدارج وينفع منهم الفلاسفة وكبار المؤلفين والأطباء والمشرعين والمهندسين ورجال الصناعات والمخترعين والمكتشفين .

(نتيجة مدارسنا من هاتين النتيجةين) حسب مدارسنا اليوم ان قامت بالنتيجة الأولى فقط ومن يقل بخلاف ذلك فقد كذب ابن اخته خالته واذا فوجودها احسن من عدوها .

لا اظن السائل الكريم يجهل ذلك لكنه يريد ان يكلف النظر بالتعليم الابتدائي والثانوي والعالي في آن واحد . يريد الكل في الكل ويسحب ولدا الى مدرسة **فصلية** ليصبح آتينا مطمئناً على مستقبله .

وهل توجد وسيلة لتوطيد الثقة **بمدارسنا** وتقوية تلك الثقة في نفوس أولياء التلاميذ عموماً ؟ لا وسيلة الى تقوية ذلك الا **بالإبقاء** مدارس ثانوية ومدارس عالية تكون متميزة بمدارسنا الابتدائية ولكنه هذا من شؤون الأمم الحبية والأقوام الحبية . وليس في استطاعتنا نحن الذين نبغضه ان نعلم اولادنا لفئة الكفار فنصرهم من التعلّم الثانوي والسالى فكيف تؤسس لهم مدارس بهذا الخصوص منا من

لا يحب ان يعلم اولاده لغة الكفار فاهرب
حرمانهم؟ سبب ذلك ان اباهم اقلية مسخرة
ومن محبتها؟ محبتها الأكثرية الساحقة الفاشية
التي لم تكن يوما بأشياء مدارس ثانوية. ولا
مدارس عالية. بل ولم تفس مدارسنا الحالية
بالميزانية. فتقوى فيها اللغة العربية عما هي عليه
الآن وتجعل التعليم (المولندي او الانجليزي)
فيها على غلط وبرئاج المدارس الأميرية للحكومة
الحالية. حتى اذا تخرج التلميذ من مدارسنا
يكون محيطا بفسط وافر في اللغة العربية
واحكام الشريعة الإسلامية ويده شهادا
تسوخ له الانتظام في سلك المدارس الثانوية
الأميرية هنا.

وكل ذي سعة ومحبة لتربية ولده
في اللغة العربية مثل لغة الكفار (لغة التجاره)
فليرسله الى مصر وهناك يدخل المدرسة التي
يختارها. المدرسة التي تؤهله للمهنة التي يميل
مراحبه الاحتراف بها عقب تكميم دراسته
واذا لا بد ان يكون عليه قيا براقب حركاته
وبرشده الى الجادة ويسكنه في وسط بيئة
صالحة. والا فتن ذلك الولد بظواهر المدينة
الفاسدة وعاد البنا وحقبته ملائي، بالعواد
البيانية لعوادنا فينظر البنا بعين الاستعزاز
وبرأنا أمامه مثل القدرة او الأنعام الساعية
وينتهي به الحال الى الفرار منها ومن شكلنا
وعوادنا وديننا حيث يجد بدلا عنا أحرانا
واصحابا واعوانا من الفرنج او المنفرجين شكلنا
كشاهم وعوانده كمواظم وتعليمه كتنليمهم
بل ويصير مبدؤه كبدنهم وما بقي الا الدين
فيمض عينيته من مناهبه وأوامره وحيث يكون
عليه أضر عليه وعلى قومه من جهله ويندم ولده
على ارساله الى مصر وترك حبله على غارب
ولدت ساعة مندم.

وسط الأزهر ودارالعلوم ومدارس المعلمين
وسط صالح. لا يعرف الفرنج ولا المنفرجين
ولا الفرنجية ولماذا لا نرسل اولادنا الى هذا
الوسط الذي يخرج منه علماء ومعلمون.
ثم وسط صالح ويخرج منه علماء ومعلمون
يعلمون مهنة التدريس بمصر وغيرها من
بلاد الآخذة في ترقية اللغة العربية وآدابها
وأن معاهدنا العلمية ومدارسنا العربية. حتى
نرسل من اجلها اولادنا الى ذلك الوسط
ليتمتعوا الى تمام مهنة التدريس فيها.
ارسال اولادنا الى ذلك الوسط هو عين
الصواب ما دنا نحاف ان نعلم اولادنا لغة
الكفار (لغة التجارة) واذا لا نعلم منهم

السلوك في مسائل الحياة السعيدة. بل ننظر
ان يصبروا له للتعليم دون غيرها. هذا ما
اوحى الى ضميري حول سؤال (ذي ولد)
وما عرفت الحاجة عليه لان فيني ماء وهل
ينطق من في فيه ماء.

ستافورا في ٩ رجب سنة ١٣٤٢
(ع. م)

اليس يغريب؟
ان راس الانسان يحتوي على سبع وسبعين
عضلة.

وان الرجل الكامل الصحة يتنفس في
الدقيقة الواحدة عشرين مرة.

وان البنا يتركب من ٤٨ مادة متنوعة.
وان جملة ما افق على نشر الاعلانات
في الجرائد بالولايات المنعدة بلغ اكثر من
خسعين مليون ليرة في السنة الماضية.

وان السرور المضاء تحتها بالكهرباء اختراع
اميريكي لا فائدة العمي المزاج.

وان احسن نوع السيكرات كافة ما كان
من عمل اليد.

وان الزهور اذا وضعتها في ماء ثم نثرنا
عليها كمية من الحبوب الحلوة فانها تذبحل حالا.

وان في احدى هذه الكواكب السيارة
توجد بحيرة مساحتها خمسة وخمسون مليون
ميل مربع.

وان جملة جلود الارانب التي تصدرها
استراليا الى الخارج في كل سنة تبلغ اربع
وعشرين مليون جلدا.

وان مدينة تروج هي اصغر مدن اوربا
واقلاها سكني.

وان كل ميل مربع بالادقياوس يحتوي
على مائة وعشرين ممكة.

وان وزن الهرم الكبير في مصر بلغ ستين
مليون طنا.

وان للنبيل عشرين ضلما.

وان الكنجورر تلب بسم-وله الى ٧٠
قسما.

وان غو النبيل يستمر الى الاربعين من
همره.

وان رطلا من الفلين كاف لان يعم
عليه الانسان في الماء.

وان الحارون تقطع الميل الواحد في
اربعين يوما وخمس ساعات.

وان القوة التي توقف القطار الحديد
تعاذل مرتين القوة التي تشبهه.

حفلة طلبة
بمدرسة حضرموت

كانت ادارة مدرسة حضرموت بمرابيه
قد وزعت اوراق دعوة على بعض وجهاء البلاد
واعيانها لحضور حفلة اختتام السنة الدراسية.
وكان موعد الحفلة صباح يوم الثلاثاء ٢٧ رجب
فا ان الموعود المذكور حتى غامطرت
سيارات المدعوين نحو المدرسة وعند ما زفت
الساعة التاسعة دق الجرس وتجهز التلامذة
بجناح المدرسة ثم انتظموا صفوا واقبلوا نحو
مقاعد.

وكان المدعوون قد أخذوا بحج السهم
وفهم قديب العرب الشيخ احمد بن عبد الله
بوسيط. ورئيس الجمعية الخيرية السيد محمد
بن عبدالقادر الجفري. ورئيس جمعية مرعاة
الأخوان السيد احمد بن محمد المساوي. وغيرهم
من الدوات الذين يتفقون على ٥٠ ذانا.

وافتمت الحفلة بنشيد انشده التلامذة
بعصوت يستهوسه الأبواب ثم تقدم أحد
التلامذة قائل خطبة ترحيبية وبودلت
الخطب بعد ذلك. تنحالا أناشيد مدرسية
واسئلة طلبة في فنون مختلفة كالسقة والنحو
والتاريخ والمعاين واللتين الهولنديه والا قنايزه

وهذه القصيدة المشار اليها

والبيان الخ. وفي آتاء ذلك الشدت قصيدة
رأفة المعنى قام بأشادها أحد التلامذة صفق
لها الحاضرون استحسانا وأعجابا.
وبعد ذلك قام حضرة رئيس جمعية
مرعاة الأخوان السيد احمد بن محمد المساوي
قائل خطبة كان لها احسن تأثير في الحاضرين
ثم نهض رجل الجهد والعمل وزينة الحافل
حضرة السيد محمد بن عبدالرحمن بن شهاب الدين
فقام قيامه المعروف: وقمر غرائه الشهيرة على
حببات القلوب: وابان للحاضرين مقصده مدرسة
حضرموت ومرابها: وأطال الفصل حفظه الله
في اثناء من لم يزل نافرا عن الأخذ بالمصريات
التي لاساق الدين ولا الادب ولا الاخلاق.
ثم عرج الى انشاء على غيره ناظر مدرسته
حضرموت: وسعيه منذ عرفه في تبيين الافكار
ونشر المعارف.
ثم اقترح احد الحاضرين ان تدار قاعة
الاكتتاب فأديرت وتبارى القوم في مجاعة
النفس وجوده الكف ثم اعيد تبادل الخطب
ايضا مع التشيد المدرسي وفي الختام قام مدير
هذه المدرسة فابدى تشكراته للحاضرين
وبذلك اختتمت الحفلة وخرج الجميع فرحين
مسرورين.

السعد برفل والبشار تحطير . والأنس سيك ابراده يبعث
اولاد اهل الفضل قد اصحت بهم . في حضرموت ربي الاناني زهر
قد شرفونا بالحضور فاحسنوا . وبذلك زهو حضرموت وغضر
يا ايها القوم الكرام أكثروا . انا لحسن صنيعكم لانكسر
شكرا لكم طول الحياة وبهدها . سنظل في اجداننا تشكر
جيثم فاصركم مدرسة بها . نحى المعارف في البلاد ونشر
اكرمتم العلم الشريف فأصبحت . ساحاته بمسيركم تحطير
انا لنجزم ان مدرسة اذا . حلت بسوح جوادكم لا تحمر
فأحبوا معاملها واعلوا شأنها . واحبو أثرها بالنوال واكثرها
بالفعل لا بالقول تحصيل العلاء . اذ لا يقيد سحابة لا غطر
هذي بنى العرب الكرام علومكم . مهبورة فتداركوها تؤجها
غذوا الشبية بالعلوم فانها . ستهدكم مجدا عظيما يذكر
واسقوا الشبية بالمعارف والحصى . فالروح ان لم تسقه لا غمر
ولحضرموت مع الضفاف مكارم . لم ينسها التاريخ حين يسلم
تؤوى البتاي والضفاف ولا ترى . تكليفهم شيئا اذا لم يقدروا
فغذوا بناصرها وشدوا أزرها . حتى فوزوا في المسأل وتظفروا
هكذا بديع الشعر جاء مؤثرا . أفى بان بالشعر لا يتأثر
لازله أهل الدلى وقسمكم . في المكرمات هو المقام الاكبر

ألفات نظار
وردت البنا كلمات عالية وأغاس سامية
من أحد أبطال الأعمال وأساطين النهضة هاته

الديار تنطق بالحزب الوطني تحت عنوان
« رأينا سيك الحزب الوطني » فنقلت انظار
اقرء اليها في العدد القادم.

(أجل صباح للشعر)

ماركة الغراب، هو أحسن وأعلى صباغ . يكاد يكون طليعاً . ومن جرب يفكر وقد قبل الناس على هذا الصباغ لما رأوه من جماله ولما نه ، فاطلبه من أجزاء خاتمة (ودون) كشاف سرباه

نم خشب الكسامي
من أعلى درجة

النعم الخشبي الجيد هو الذي من جذوع الكسامي ولا ريب مع ذلك أنه في متنى الجوده والصلابة .

فإن رغبت في أحسن نوع من هذا النعم المالح فاقصد محل المير اتاين برخ - كغفبت غرلا ٣٧ - تلفون رقم ٣٢١ (نورد) تجد هناك ما يناسب طلبك .

ثم البيكول اربله ربه وخمسين سنت ١٥٠ خالص الأجره الى بيت المشتري .

امام المحاكم

خدمة لمواطنينا وسدا للخلل المحل بين العرب في عالم الحماة . فنهذا الواجب للدفاع في كل القضايا القانونية والدينية والعرقية ، وإن تجارنا وخبرنا بالحكمة بسبب لنا العلية والفوز دائما ، يشهد بذلك نجاحنا ونجاح مؤكنا في القضايا المتعددة التي دافعا عنها . يمكننا الدفاع امام المحكمة (أعليه) (لندراد) وامم المحكمة الدينية (رادا) وامم محكمة (ريسندي خريث) كل ذلك بمهارة تامة وخبرة وافية وإمكان متناهية وفي خدمة العموم من مواطنينا ، وهذا ايضا دبلوماس في مهامنا في الترجمة من المولندية الى الملايو او الى العربية والعكس ، فعلى الطالب ان يقصدنا او يكاتبنا : ينوان . السيد عليل السقاف S. Agil Assegaf. Fjamploengan Soerabaja. Tel; No 3992 N.

VOLKSAPOTHEEK-Soerabaja.
FIRMA HOLTAPPEL & OLSEN
APOTHEKERS.
SONGOJOEDAN 80 TELEFOON 2008 N.

أريد ان تنجح ؟

لا ريب أنك تريد ذلك . إذا فاقصد هذا تجد عندها من الرخص ما لا تجد عند غير . حيث أتت هذا تقصد كسر مزاجنا في أممنا لا سيما في تجهيز الأدوية بحسب تذاكر الممر كما أنه يوجد لدينا على الأدوية المتنوعة من التضييد . وقطن المرام والجراحات . وأقلام الطب والأدوية المقاومة للسموم . وتقارير لبيع الممر كل ذلك بخان في آخره ربة من الرخص . صيدنا يوجد معمل كياوي لتجلب الهواء ولحسبنا تأسكر والذرة والياء المندنية والمعدروبات الروحية وغير ذلك . عنواننا : فولكس افوتيك .

محارة سونغووان غرة ٨٠ سورابايا
غرة التلفون ٢٠٠٨ نورد

طبعة مطبعة الحلال سورابايا

فيرما يوسف إنكو
الون جونونغ سورابايا
غرة التلفون ٦٦٧ (بيت)



أم حواسك الخمس بصرك :

وعلمنا انهم على اختاصي لعمل النظارات . ولدينا من رباطنا الحديثة ما هو في متنى المناسبة لآداب الذوق السليم . نقبل تذاكر الأطباء ونجيز الطلبات بكل سرعة وإتقان . ومستعدون بخزن خاص به جميع الآلات اللازمة لتفتيش العين وتركيب النظارات عليها . ومع كل ذلك فانا نقصص العين بدون أجرة . اما انما نتهادوه للغاية . وفي يوم الأحد نفتح علنا الى نصف النهار كما بعد هذا ؟

FIRMA JOSEPH & Co.
ALOEN-ALOEN TJONTONG SOERABAJA
Telefoon. No. 617 Z

مترجم قدير

مترجم أربع من اللغتين العربية والملايو يستطيع بكل سرعة اجابة طلبات الذين يرغبون في ترجمة الأوراق الرسمية كالقوائم والوصايا والتشاور وسائر العقود وغيرها من الرسائل والكتب من العرب الى الملايو والعكس بإتقان متاعبة . والمفاوضة تكون بإدارة جريدة حضر موت .

أدوية نافعه وسريعة التأثير

منها المرم الوحيد للاسعال الجارية . كاليرب والحكة والربو ونحوه . وعن القصصه . ٥٠ سنت . ومنها سقون لتقية البطن من الخلط اللقيم والسوداوية ولا خراج السقونج والرواحات والتخيم من البدن وتحسين الفهيه للطعام . وعن الحق الواحد ٢٥ سنت . ومنها تشوق لاسعال الراس كالضارب والشقق والثرزلات الباردة والزام وجميع اوجاع الراس محوما وعن الزجاجه الواحد ٥٠ سنت . كيفية استعمال هذه الادوية يزود بها المشتري عند ما ياتي لقراءته منها . ولدينا ايضا ادوية غير هذه لامراض اخرى . توضع متاعها وكيفية استعمالها للمستفهم .

توجد هذه الادوية وتطلب من الآتيه اسماؤهم الشيخ أحمد بن سالم باعوض سورابايا الشيخ عوض بن احمد باعوض سورابايا السيد زين بن عبد الله الكاف طوبان السيد طوي بن عبد الله الجفري سولو السيد عبد القادر بن علوي البندروس قدس السيد حسين بن عبد الله الحامد فاني هوبيل سيون كومان السيد محمد بن علوي السقاف فكالوغي الشيخ أحمد بن محمد باعوض نكال

لغات محام

على أحدث طرز مدني
امهر لاف في متنى لائحة الف المحل بتيل الطليكات ونجوزها بكل سرعة وإتقان بأجرة مناسبة للغاية وهي (رهبه) عن كل عامه .
الخارج مع الشيخ سعيد أمان
هوبيل اسلام - لا واغ اتوغ سورابايا

مدرسة (حضر موت)

هي أكبر مدرسة داخلية عربية بهذا البقاع موقتها بأحسن قسم في البلد وأبعد عن الضوضاء والجلبة وأجوده هواء . واجيد راحة الطلبة القسم الداخلي للمدرسة حضر موت عبارة عن قصر فخم متسع منار بالكهرباء ووضي أهله بالماء القوي التي . وسعد بالفرش والآلات اللازمة لراحة الطلاب .

به من الحدم والطباخين وسرور النوم ما يزيد على الضروريه . وبه من التمتع ما يجعل الأولاد يحسون فيه بدون أقل مشقة .

يدرس بين جدرانها هدى القرآن الحكيم والعلوم الدينية واللغة العربية بأصاها . ايضا اللغات الانكليزية والمولندية . والحساب . وطرف من العلوم المصرية . يشرف معلمين ماهرين بهذه الفنون صاكسين في القسم نفسه مع التلامذة لا يفرق نظرم نظرم .

وفضلا عن ذلك كله فالاهتمام بحفظ التلامذة وضبطهم وعدم الاذن لهم بالخروج الاحادية . والاخلاق والآداب والظنفة والنشاط لا مزيد عليه . والله اللوق المستعان . فن احب اذخال ولده في القسم فليخبر بهذا العنوان :

S. M. bin Hasjim.
"HADRAMAOET-SCHOOL"
DINOJU-TANGSI No. 78
Telefoon No. 3805 Z.
SOERABAJA.

(الى التجار)

اتنا الآن مستعدون تمام الاستعداد . بأنواع هذه من منسوجات (سيلوغك) كالازارات المخططة بشكل (الفيكات) المناسبة للرجال . والازارات النسائية المطرزة بتجويد الذهب الأصلية (بنغ ماسي) . اسعار الازارات التي بشكل (الفيكات) من ٦ ريات (الفر) الى ١٢ ربه على حسب اواعها من يشترى منا يكثر من ٢٥ ربه يهدي له تقوينا عن ٧٥ سنته نفيسا ومفيدا جدا .

هنواتنا

ملبان لآبي . وسارين . قاسر لا ما - ٢٢٢ ميلوغك

فرصة سانحة

يوجد لدينا كبة وافر من الرسالة المسماة بعلم المتسلم باللغة العربية ، ومجلة [الأمم] الشهيرة و [مانا هاري] منبر [أسية الشمس] بالشرق في تاريخ اليابان وكلاهما بلسان الملايو الفصيح فن له وغبة في شراء شي من هذه الكتب فليخبر ادارة جريدة حضر موت .

العرب يتأوسيه

نشرت بالأوس بعض الجرائد المحلية ، ان العرب هناك قد عزموا على ان يدعو في الأيام القريبة الى مقدمه ونعمره بشأن الخلافة الاسلامية والطريق التي يحسن بمسلي جزاير الهند المولندية اتخاذها بهذا الصدد .

فسي ان يوقوا لما فيه فلاحهم ونجاحهم وقرروا ما يورد على الجميع بالنفع والمخير .

اعلانا

من ادارة جمعية خير بتاري هلا بما في المادة الأولى من الفصل التاسع عشر من قانون الجمعية الأساسية فقد قررت ادارتها المنتداه يوم الجمعة في ١٧ من شهر رجب ١٣٤٢ الموافق ٢٢ من شهر فيبرواري ١٩٢٥ - ان يكون التاجتماع العرعي السنوي للمعارضة نيا عملته الادارة والاطلاع على وارد الجمعية وصادرها في سنتها الماضية والتصديق عليه وتاليف ادارة جديدة للسنة القابلة يوم الأحد في ٢٣ من شهر شبان ١٣٤٢ الموافق ٣٠ مارت ١٩٢٥ الساعة ٩ صباحاً وذلك في مركز مدرستها المعمور بمحارة طاه أباغ وتنفردت .

قالأمول من حضرات اعضاءها الكرام ان لا يترتبوا عن الحضور في الوقت المسمى ليحوزوا ثواب اتقان على البر والتقوى للأمور به كما في الكتاب العزيز .

رئيس الجمعية
السيد ابوبكر بن علي بن شهاب
كتاب الجمعية

السيد عبد الرحمن بن سقاف السقاف

أل المصلا

غيد جميع اخواننا المازنين على السفر انه تقرر سفر باخرتين الى المكلان .

الأولى باخرة (فايسر) المسماة أورغائيس وستسافر على وجه السرعة من سرباه في ١٥ مارت الى بتاري ومنها الى المكلان في ٢٦ مارت سنة ١٩٢٥ من الشهر نفسه .

والثانية لشركة روتردام المسماة (كده) وستسافر من سرباه في ١١ مارت ومن بتاري في ٢ أبريل سنة ١٩٢٥ .

الخارج مع السيد حسن بن سبيط

بشارع نكولين سرباه غرة التلفون ٥٧٦ نورد